

**Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 13 listopada 2017r.  
wprowadza się zmiany w Statucie Szkoły.**

1. Dopisano pierwszą stronę o treści „Statut Szkoły Podstawowej nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie.”
2. Dopisano spis treści.
3. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 5 o treści „ W Szkole prowadzony jest monitoring wizyjny. Ma on na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniów, pracowników i wszystkich pozostałych osób przebywających na terenie Szkoły oraz zabezpieczenie budynku Szkoły przed innymi zagrożeniami.”
4. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 6 o treści „W Szkole funkcjonuje elektroniczny system monitorujący przebywanie uczniów na jej terenie. Karta szkolna jest elektronicznym kluczem i identyfikatorem szkolnym ucznia. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania wymienionej karty przy sobie i rejestrowania przy jej użyciu wejścia na teren Szkoły i wyjścia ze Szkoły.”
5. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 7 o treści „Uczeń może opuścić budynek Szkoły przed zakończeniem zajęć po zwolnieniu go przez nauczyciela jedynie na podstawie pisemnego zaświadczenia od rodziców lub opiekunów prawnych.”
6. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 8 o treści „Jeżeli uczeń samowolnie opuści budynek Szkoły, odpowiedzialność za to ponoszą w pełni jego rodzice lub opiekunowie prawni. Opuszczone lekcje nie mogą być usprawiedliwione.”
7. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 9 o treści „W przypadku złego samopoczucia lub innego zdarzenia losowego uczeń może być zwolniony z dalszych zajęć po uprzednim powiadomieniu i sprowadzeniu rodziców lub opiekunów prawnych ucznia. Do czasu przybycia rodziców (opiekunów prawnych) uczeń przebywa pod opieką Szkoły.”
8. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 10 o treści „Na teren Szkoły zabrania się wprowadzania osób trzecich.”
9. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 11 o treści „Na terenie Szkoły i w jej okolicach obowiązuje zakaz palenia wyrobów tytoniowych, e-papierosów, spożywania napojów alkoholowych, środków odurzających oraz przeprowadzania jakichkolwiek transakcji handlowych między uczniami.”
10. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 12 o treści „Na terenie Szkoły obowiązuje zakaz fotografowania i nagrywania pracowników Szkoły oraz uczniów bez ich zgody.”
11. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 13 o treści „Za rzeczy wartościowe, odzież niezabezpieczoną w szatni i przedmioty porzucone przez ucznia Szkoła nie ponosi odpowiedzialności.”
12. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 14 o treści „Obowiązkiem ucznia jest ochrona i zabezpieczenie własności prywatnej przed zniszczeniem i kradzieżą.”
13. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 15 o treści „Podczas przerw obowiązuje zakaz:
  - 1) bezzasadnego przebywania w toaletach, w kabinie może przebywać tylko jedna osoba;
  - 2) opuszczania budynku Szkoły bez zgody wychowawcy;
  - 3) biegania, grania w piłkę, uprawiania hazardu, innych niebezpiecznych zabaw;
  - 4) otwierania okien bez zgody nauczyciela dyżurującego;
  - 5) siadania na parapetach.”

14. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 16 o treści „Uczeń jest zobowiązany do pozostawiania pomieszczeń, w których przebywa w należyтым porządku. Ma obowiązek przeciwdziałać wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, marnotrawstwa, niszczenia majątku Szkoły.”
15. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 17 o treści „Każdy uczeń może być zobowiązany do noszenia „Zeszytu Ucznia”. Wszelkie informacje wpisane przez nauczyciela lub na jego polecenie muszą być podpisane przez rodziców ucznia lub opiekunów prawnych i bezzwłocznie przedstawione nauczycielowi do wglądu.”
16. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 18 o treści „Rodzice lub opiekunowie prawni ucznia zobowiązani są do dopilnowania realizacji obowiązku szkolnego ucznia.”
17. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 19 o treści „Rodzice lub opiekunowie prawni winni konsultować się z nauczycielami, pedagogami na wywiadówkach, konsultacjach lub po wcześniejszym uzgodnieniu terminu spotkania.”
18. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 20 o treści „Na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje całkowity zakaz noszenia biżuterii i ozdób.”
19. W rozdziale 1 w §3 dopisano ust 21 o treści „W Szkole obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych w czasie lekcji.”
20. W rozdziale 4 w §14 ust 7 po słowie „kilku” wykreślono „sportach” a dopisano „dyscyplinach”.
21. W rozdziale 5 w §19 ust 8 po słowie „pedagoga” dopisano „i psychologa”.
22. W rozdziale 6 w §21 ust 6 pkt 6 po słowie „klasyfikacyjnej” wykreślono „z”.
23. W rozdziale 6 w §21 ust 7 pkt 5 po słowie „klasyfikacyjnej” wykreślono „z”.
24. W rozdziale 6 w §21 ust 7 pkt 6 po słowie „klasyfikacyjnej” wykreślono „z”.
25. W rozdziale 6 w §21 ust 10 dopisano pkt 5 o treści „informacja przekazana za pomocą dziennika elektronicznego.”
26. W rozdziale 6 w §21 ust 11 otrzymuje brzmienie „Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i ich rodziców (opiekunów prawnych). Na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel powinien każdą ocenę uzasadnić.”
27. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 11a o treści „Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.”
28. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 11b o treści „Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, w czasie konsultacji w wyznaczonym terminie, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem. Na prośbę rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel może udostępnić zainteresowanemu oryginał pracy dziecka i podczas dokonywania wglądu rodzice (opiekuni prawni) mogą sporządzać notatki i wykonywać fotografie pracy.”
29. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 11c o brzmieniu „Oceny są ustalane na podstawie następujących kryteriów:
  - 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
    - a) rozwiązuje problemy w sposób twórczy;
    - b) samodzielnie rozwija własne zainteresowania;
    - c) korzysta z nowości technologii informatycznej;
    - d) potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy;

- e) posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza określony program nauczania;
- f) osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych;
- g) reprezentuje szkołę w zawodach sportowych;

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- b) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, stosować umiejętności w różnych sytuacjach;
- c) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych, nietypowych;

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wystarczającą wiedzę określoną danym programem nauczania;
- b) potrafi współpracować w grupie zarówno, jako lider jak i partner;
- c) potrafi wyciągnąć wnioski, różnicować ważność informacji;
- d) wybiera własny sposób uczenia się, rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi;
- e) wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień;

4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- b) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne;
- c) posiada wiadomości i umiejętności dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- d) opanował treści nauczania określone programem nauczania na poziomie podstawowym;

5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę niezbędną w dalszym uczeniu się danego przedmiotu;
- b) współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, potrafi dostosować się do decyzji grupy;
- c) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela;
- d) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażane w sposób prosty i jednoznaczny;

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności”.

**30.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14a o brzmieniu „Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu. Prace obowiązkowe:

1) wypowiedź ustna:

- a) opowiadanie, opis, recytacja, dialog, aktywność;
- b) dyskusje i debaty (argumentacja i wnioskowanie);
- c) praca w grupie (zaangażowanie, komunikacja w grupie);
- d) scenki symulacyjne;

2) prace pisemne:

- a) test diagnostyczny (45 min; na początku etapu kształcenia, po zakończeniu danej klasy);
- b) test sumatywny (45 min; na zakończenie etapu kształcenia np. 1 semestru);

- c) prace klasowe (45 – 90 min);
  - d) zadania sprawdzające (15 min kartkówki, dyktanda, ćwiczenia);
- 3) prace domowe:
    - a) zadania;
    - b) ćwiczenia;
    - c) wypracowania;
    - d) własna twórczość;
  - 4) prace o charakterze praktycznym:
    - a) obserwacje;
    - b) doświadczenia;
    - c) ćwiczenia sprawnościowe;
  - 5) estetyka zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.”
- 31.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14b o brzmieniu „Prace nadobowiązkowe:
- 1) udział w konkursach;
  - 2) referaty;
  - 3) dodatkowe prace domowe;
  - 4) projekty;
  - 5) plakaty.”
- 32.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14c o brzmieniu „W pracy pisemnej ocenie podlega:
- 1) zrozumienie tematu;
  - 2) znajomość opisywanych zagadnień, sposób prezentacji;
  - 3) konstrukcja pracy i jej forma graficzna;
  - 4) w przypadkach prac z j. polskiego kryteria zawarte są w wymaganiach edukacyjnych z języka polskiego.
- Ilość prac pisemnych przewidzianych w semestrze jest zależna od specyfiki przedmiotu ustala ją i podaje uczniom nauczyciel.”
- 33.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14d o brzmieniu „W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
- 1) znajomość zagadnienia;
  - 2) samodzielność wypowiedzi;
  - 3) kultura języka;
  - 4) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.”
- 34.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14e o brzmieniu „Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń.  
Ocenie podlega:
- 1) planowanie i organizacja pracy grupowej – sposób prezentacji;
  - 2) efektywne współdziałanie;
  - 3) wywiązywanie się z powierzonych ról;
  - 4) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.”
- 35.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14f o brzmieniu „Częstotliwość oceniania ustala nauczyciel przedmiotu.”
- 36.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14g o brzmieniu „W jednym tygodniu mogą się odbyć w klasie IV najwyżej dwie prace klasowe, a w klasach V – VIII oraz w klasach gimnazjalnych najwyżej trzy prace klasowe (w tym jedna z języka nowożytnego), lecz nie jednego dnia.”

37. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14h o brzmieniu „Prace klasowe powinny być zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.”
38. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14i o brzmieniu „Zmiana terminu pracy klasowej może się odbyć na życzenie uczniów z zastrzeżeniem, że przy ustaleniu innego terminu ust 14g i 14h nie obowiązują.”
39. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14j o brzmieniu „Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy odpowiedzi i może jej nie zapowiadać. Kartkówki sprawdzają wiedzę i umiejętności najwyżej z 3 ostatnich lekcji.”
40. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14k o brzmieniu „Termin zwrotów ocenionych prac pisemnych nie może przekroczyć 2 tygodni.”
41. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14l o brzmieniu „Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z powodu nieobecności w szkole uczeń nie może jej napisać z całą klasą powinien to uczynić w ciągu najbliższego 1 tygodnia. Jeżeli nieobecność była dłuższa to uczeń powinien ją napisać w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nienapisania pracy w terminie nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną i przekazuje informację do rodzica (opiekuna prawnego) poprzez dziennik elektroniczny.”
42. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14ł o brzmieniu „W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia w czasie pisania pracy klasowej (kartkówki), nauczyciel ma prawo unieważnić pracę i ocenić ją oceną niedostateczną z przedmiotu z adnotacją na pracy o sposobie niesamodzielnego pisania.”
43. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14m o brzmieniu „Wszystkie sprawdziany pisemne oceniane są punktowo, a ich ocena obliczana jest według skali:
- |                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1) celująca        | ocena bardzo dobra + praca dodatkowa |
| 2) bardzo dobra    | 91% - 100% punktów                   |
| 3) dobra +         | 84% - 90% punktów                    |
| 4) dobra           | 75% - 83% punktów                    |
| 5) dostateczna +   | 65% - 74% punktów                    |
| 6) dostateczna     | 51% - 64% punktów                    |
| 7) dopuszczająca + | 45% - 50% punktów                    |
| 8) dopuszczająca   | 34% - 44% punktów                    |
| 9) niedostateczna  | 0% - 33% punktów.”                   |
44. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14n o brzmieniu „Pisemne sprawdziany wiadomości nie mogą być przeprowadzane w pierwszym dniu nauki po przerwach świątecznych i międzysemestralnych.”
45. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14o o brzmieniu „Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej. Poprawa jest dobrowolna i powinna się odbyć w ciągu 2 tygodni od rozdania prac. Uczeń pisze ją tylko raz.”
46. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14p o brzmieniu „Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć:
- 1) 2 razy w semestrze bez uzasadniania przyczyny,
  - 2) z powodu choroby trwającej, co najmniej tydzień.”
47. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 14r o brzmieniu „Nieprzygotowanie nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianych kartkówek, wpisanych w dziennik elektroniczny chyba, że ostatni dzień choroby był dniem poprzedzającym dzień pisania kartkówki.”

- 48.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 16a „Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.”
- 49.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 16b „Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wymienionych w ust. 15 i 16a uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej to w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.”
- 50.** W rozdziale 6 w §21 w ust 17 po słowie „fizycznego” dopisano „techniki, zajęć technicznych, muzyki, plastyki i zajęć artystycznych.”
- 51.** W rozdziale 6 w §21 ust 19 pkt 2 po słowie „klasyfikacyjna” wykreślono „z”.
- 52.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 19a o brzmieniu „Ocena opisowa to ustna bądź pisemna informacja nauczyciela na temat wykonywania zadań szkolnych przez ucznia. Ta informacja może dotyczyć zarówno procesu wykonywania zadania, jak i efektu działalności ucznia.”
- 53.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 19b o brzmieniu „Ocenianie ma na celu:
- 1) poinformowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
  - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
  - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
  - 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.”
- 54.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 19c o brzmieniu „Ocena opisowa daje możliwość rzetelnej informacji na temat rezultatów aktywności szkolnej ucznia oraz wskazówki jak samodzielnie pokonać trudności. Nauczyciel na bieżąco informując ucznia o tym jak wykonał zadanie szkolne, podkreśla najpierw to, co zostało dobrze zrobione, a później wskazuje błędy i pomaga je poprawić. Ocena opisowa służy doskonaleniu procesu uczenia się poprzez różnicowanie nauczania w zależności od indywidualnego rytmu zdobywania wiadomości i umiejętności wynikającego z rozwoju ucznia.”
- 55.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 19d o brzmieniu „Półroczną i roczną ocenę opisową, nauczyciel sporządza na podstawie obserwacji, analiz prac ucznia, wypowiedzi. Comiesięczne wpisy do dziennika lekcyjnego zawierają informacje dotyczące:
- 1) rozwoju intelektualnego, osiągnięcia w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej oraz języka obcego;
  - 2) społeczno – moralnego z uwzględnieniem zachowań wobec ludzi, siebie oraz zachowań wobec wytworów kultury;
  - 3) fizycznego jako dostrzeżenie związku przyrody z życiem i zdrowiem człowieka, postawa ciała, sprawność i zdrowie.”
- 56.** W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 19e o brzmieniu „Półroczna ocena opisowa sporządzona w jednym egzemplarzu dla rodziców będzie opatrzona wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy z uczniem. Wpis do dziennika dotyczy tylko wskazań do dalszej pracy. Roczna ocenę opisową wpisuje się na świadectwo szkolne oraz do arkusza ocen.”

57. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 19f o brzmieniu „Rodzice otrzymują informacje o postępach dziecka poprzez ustne rozmowy z wychowawcą, uwagi pisemne w zeszytach, pisemną śródroczną ocenę opisową oraz w toku comiesięcznych konsultacji.”
58. W rozdziale 6 w §21 ust 20 dopisano do każdej oceny skróty „cel, bdb, db, dst, dop, ndst”.
59. W rozdziale 6 w §21 ust 21 wykreślono „i minusy (poza stopniem niedostatecznym)”.
60. W rozdziale 6 w §21 ust 23 po słowie „śródroczną” dopisano „i roczną”.
61. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 23a o brzmieniu „Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników.”
62. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 23b o brzmieniu „Ocena zachowania powinna uwzględniać:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.”
63. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 23c o brzmieniu „Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z przedmiotów nauczania, nie warunkuje promocji do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.”
64. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 23d o brzmieniu „Ocenę zachowania ustala wychowawca według szczegółowych kryteriów na poszczególne oceny zachowania, po uzyskaniu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.”
65. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 23e o brzmieniu „Na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca ma obowiązek podać uzasadnienie wystawionej oceny zachowania.”
66. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 23f o brzmieniu „Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem Rozdziału VI §21 ust. 52.”
67. W rozdziale 6 w §21 dopisano ust 23g o brzmieniu „Jeden raz w cyklu kształcenia uczeń jest oceniany za pracę przy realizacji projektu edukacyjnego (dotyczy klas gimnazjalnych).”
68. W rozdziale 6 w §21 ust 25 po słowie „klasyfikacyjnej” wykreślono „z”.
69. W rozdziale 6 w §21 ust 35 po słowie „klasyfikacyjną” wykreślono „z”.
70. W rozdziale 6 w §21 ust 61 po słowie „klasyfikacji” wykreślono „k” i dopisano „na”.
71. W rozdziale 8 w §25 ust 4 pkt 4 po słowie „oceny” wykreślono „z”.
72. W rozdziale 9 w tytule wykreślono „którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie”.
73. W rozdziale 10 w §28 ust 3 pkt 2 po słowie „nauczycieli ” wykreślono „i”, po słowie „pedagoga” dopisano „i psychologa”.